



山東科技職業學院

Shandong Vocational College of Science & Technology

山東科技職業學院 職業教育質量年度報告

山東科技職業學院

2018年12月28日

内容真实性责任声明（格式）

学校对 山东科技职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年1月6日

目 录

第一部分 学院人才培养基本情况.....	1
一、学院基本情况.....	1
二、学院基本办学条件.....	2
（一）基本办学条件.....	2
（二）主要办学成果.....	3
三、年度专项数据分析.....	5
（一）专业建设.....	5
（二）课程开设.....	6
（三）师资队伍.....	6
（四）实践教学条件.....	7
（五）学生发展.....	9
（六）校企合作与社会服务.....	12
（七）国际交流与合作.....	14
第二部分 主要做法.....	17
一、关注学生发展，助力学生成长成才.....	17
（一）人才培养质量显著提高，就业实现“五高”.....	17
（二）以赛促学，提升学生竞争力和竞争意识.....	19
（三）加强学生思想政治教育，培养适应时代需求的人才.....	20
（四）强化创新创业教育，培养创新型人才.....	23
二、深化教学改革，提高人才培养质量.....	25
（一）对接区域产业发展，加强专业建设.....	25
（二）“五位一体”人才培养体系，提高人才培养质量.....	26
三、着力构建教师发展体系，致力打造高水平教学团队.....	27
四、服务地方，履行高职院校职责.....	29
（一）搭建校企合作平台，丰富校企合作内容.....	29
（二）致力提升科研与社会服务能力.....	31
（三）积极开展企业职工培训和社区教育.....	35
五、拓展国际交流与合作，实现国际化提升.....	36

六、推进重大工程建设.....	40
七、落实政策保障.....	42
第三部分 机遇与挑战.....	44
一、一流专业群建设应进一步深化.....	44
二、高水平师资队伍建设需进一步提升.....	44
三、从 ISO 到教学诊断与改进为核心的质保体系升级.....	44
四、技术技能积累与社会服务能力需进一步提高.....	45
五、问题与展望.....	45
附表 1：计分卡.....	47
附表 2：学生反馈表.....	48
附表 3：资源表.....	52
附表 4：国际影响表.....	53
附表 5：服务贡献表.....	55
附表 6：落实政策表.....	64

案例目录

【案例 1】优秀毕业生案例.....	19
【案例 2】优秀毕业生案例.....	19
【案例 3】学生志愿服务成品牌，服务青岛上合峰会.....	22
【案例 4】实施新生导航员制度，帮助新生更好更快适应大学环境.....	23
【案例 5】闪亮的日子——青春该有的模样.....	24
【案例 6】实施项目工作室制，项目反哺教学.....	27
【案例 7】建成山东省高职院校唯一一所博士后创新实践基地.....	32
【案例 8】打造多元科研平台 推动校企协同创新 助力工匠人才培养.....	34
【案例 9】成立国际化课程研究中心开发国际化课程与专业标准.....	38
【案例 10】积极拓宽学生国（境）外实习就业渠道.....	39
【案例 11】传承质量文化基因 推进教学诊断改进.....	41

第一部分 学院人才培养基本情况

一、学院基本情况

山东科技职业学院是省属公办全日制高职院校，始建于1978年，是国家示范性高职院校，2017年被省教育厅、财政厅确定为山东省首批优质高等职业院校建设单位，入选前六名。办学四十年来，学院紧紧围绕行业和区域发展需求办学，不断深化改革，形成了“产学研一体、职场化育人、国际化办学、现代化治理”的办学特色。

目前，学院拥有浮烟山主校区、潍坊滨海校区，办学涉及纺织服装、经济管理、机械机电、建筑工程等11个领域51个专业，全日制高职在校生15075名。占地面积2506亩，建筑面积48.9万平方米。建有一批与专业相关的生产性实训基地、研究所和省级技术中心，形成了以人才培养为核心，教学与生产、科研协调发展的互动机制和办学格局，人才培养质量高，深受用人单位认可，就业率连年保持在97%以上。学院先后荣获国家级教学成果二等奖4项、省级教学成果奖20项，全国纺织职业教育教学成果奖22项；现建有国家级精品（资源共享）课5门、省级精品课程（联合课程）89门；省级教学团队9个；主持服装设计专业国家教学资源库建设、汽车电子技术专业与软件技术专业省级教学资源库建设。2018年获得全国职业院校技能大赛一等奖5项，一等奖数量名列全省第一位。2018年我院汽车电子技术资源库和建设工程管理资源库入选国家职业教育教学资源库备选库；参与9项国家教学资源库建设子项目；学院是教育部现代学徒制试点院校、山东省首批现代学徒制试点院校，拥有3个国家级现代学徒制试点专业，4个省级现代学徒制试点专业，积极构建现代职教体系，建有“3+2”高职与本科贯通培养试点专业4个。

学院先后被授予全国“工人先锋号”、全国教育改革创新典型学校、省级文明单位、全省职业教育先进集体、山东省普通高等学校毕业生就业工作先进集体、2018 亚太职业院校影响力 50 强等荣誉称号。

二、学院基本办学条件

（一）基本办学条件

学院注重办学条件建设，办学资源整体稳中有升，资源指标值符合国家高校基本办学条件要求，为学院教育教学顺利进行提供了保障。教师队伍数量有所改善，生师比 13.54：1；双师素质教师比例达到 71.49%。2018 年新增教学科研仪器设备值 3052 万元，校园网主干最大带宽到 10000Mbps，校园实现无线全覆盖，计划内开设课程总数 1491 门，线上课程为 808 门；生均教学科研仪器设备值 12666 元，生均教学及辅助、行政办公用房面积减小 3.05m²。

学院资源表见表 1-2-1。

表 1-2-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12819	山东科技职业学院	1	生师比	—	13.52	13.54
		2	双师素质专任教师比例	%	64.80	71.49
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9614	12666
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.73	14.68
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1472	1491
		其中：线上开设课程数	门	639	808	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

(二) 主要办学成果

2017-2018 学年，我院在办学方面取得了显著成果，获国家级教学成果奖情况见表 1-2-2、获省级教学成果奖情况见表 1-2-3、质量提升计划项目见表 1-2-4。

表 1-2-2 2018 年获职业教育国家教学成果奖

序号	项目名称	单位	成员	获奖等级	备注
1	基于信息技术的高职专业教育职场化教学改革与实践	山东科技职业学院、歌尔股份有限公司、山东崇德服饰有限公司、山东省智能制造职业教育集团	丁文利, 董传民, 董敬贵, 杨慧慧, 王艳芳, 徐永红, 朱坤, 冯华, 孙金平, 周先景, 魏涛, 葛永勃, 李公科, 杨晓丽	国家级教学成果二等奖	
2	高职电子信息职业技能培养的实践教学研究—“大智移云”背景下课程改革	山东科技职业学院、大连东软信息学院、联想集团	张宗宝, 李洪建, 邓所春, 员志超, 杨磊, 王延亮, 孙建军, 付凯, 夏道春, 刘艳艳, 孙玉太, 王国俊, 姜华, 王立进, 董本清, 杜金晶	国家级教学成果二等奖	

表 1-2-3 2018 年山东省职业教育教学成果奖

序号	项目名称	单位	成员	获奖等级	备注
1	基于信息技术的高职专业教育职场化教学改革与实践	山东科技职业学院、歌尔股份有限公司、山东崇德服饰有限公司、山东省智能制造职业教育集团	丁文利, 董传民, 董敬贵, 杨慧慧, 王艳芳, 徐永红, 朱坤, 冯华, 孙金平, 周先景, 魏涛, 葛永勃, 李公科, 杨晓丽	省级教学成果特等奖	
2	高职电子信息职业技能培养的实践教学研究—“大智移云”背景下课程改革	山东科技职业学院、大连东软信息学院、联想集团	张宗宝, 李洪建, 邓所春, 员志超, 杨磊, 王延亮, 孙建军, 付凯, 夏道春, 刘艳艳, 孙玉太, 王国俊, 姜华, 王立进, 董本清, 杜金晶	省级教学成果特等奖	
3	“全融合、全链条、全要素”创新创业教学体系的构建与实践	山东科技职业学院、山东网商教育科技集团有限公司、潍坊市科技合作中心	韩文泉, 李晖, 王东兴, 陈永顺, 于文明, 于源, 王晓田, 方振静, 徐永红, 王艳芳, 李生泉, 魏涛	省级教学成果一等奖	

4	线上线下融合的高职“计算机应用基础”课程教学改革与实践	山东科技职业学院、清华大学、大连东软电子出版社	刘文红, 谭清国, 孙玉梅, 孟麦玲, 于兴平, 王爱萍, 韩锡斌, 邱纯纯, 张瑞玲, 姜蕾, 宫淑芝, 周韦华, 董传民, 孙玉太, 马义华, 汪晓东, 王德华, 古全星, 孟省, 李洪建, 李爽	省级 教学成果 一等奖	
5	“互联网+”背景下“四位一体”的《食品分析与检测》课程开发与实践	山东科技职业学院、潍坊出入境检验检疫局	孙清荣, 李秀娟, 王晓林, 李志贤, 李晖, 李楠, 王安平, 郭礼强	省级 教学成果 一等奖	
6	高职数字媒体艺术设计专业“项目工作室制”人才培养模式的研究与实践	山东科技职业学院	李爱香, 姜辉, 武莹, 李璐, 李明洋, 徐滋程, 姜鑫, 赵雯, 蔡海云, 王萃, 刘文, 刘佳	二等奖	
7	“互联网+”时代高职英语翻转课堂教学模式研究与实践	山东科技职业学院	刘萍萍, 陈灵伟, 谭清国, 王海梅, 张玉川, 于彩云, 郭晓媛, 段晓联	二等奖	

表 1-2-4 山东科技职业学院质量提升计划项目

序号	项目名称	获奖（立项）教师	授予部门	授予时间	备注
1	2018 年山东省精品资源共享课	赵宗友	山东省教育厅	2018.10	
2	2018 年山东省精品资源共享课	李璐	山东省教育厅	2018.10	
3	2018 年山东省精品资源共享课	金世烈	山东省教育厅	2018.10	
4	2018 年山东省精品资源共享课	王海明	山东省教育厅	2018.10	
5	2018 年山东省精品资源共享课	王美艳	山东省教育厅	2018.10	
6	2018 年山东省精品资源共享课	吴玉娥	山东省教育厅	2018.10	
7	2018 年山东省精品资源共享课	逢兰芹	山东省教育厅	2018.10	
8	2018 年山东省精品资源共享课	袁训东	山东省教育厅	2018.10	
9	2018 年山东省精品资源共享课	员志超	山东省教育厅	2018.10	
10	2018 年山东省精品资源共享课	韩德红	山东省教育厅	2018.10	
11	2018 年山东省教学团队	电气自动化技术专业	山东省教育厅	2018.10	
12	2018 年山东省教学名师	王守顺	山东省教育厅	2018.10	
13	2018 年青年技能名师培养计划	陈义群	山东省教育厅	2018.10	
14	2018 年山东省品牌专业群	现代建筑技术专业群	山东省教育厅	2018.05	

三、年度专项数据分析

(一) 专业建设

学院设有高职专业 55 个（包含停招的尚有在校生专业 1 个，2018 年新招生专业 4 个），其中 9 个国家级和省级重点专业、6 个省级品牌特色专业。本年度有 51 个招生专业，招生专业比例 92.73%。高职与本科 3+2 对口贯通分段培养试点专业 4 个。具体情况见表 1-3-1。

表 1-3-1 专业基本情况一览表

项目名称		2017 年	2018 年
专业设置与 招生情况	专业设置总数（不含方向）	51	55
	当年招生专业数（代码数）	49	51
	新增专业	2	4
	停招专业	2	1
	撤销专业	1	7
重点特色专业	国家级重点专业数	9	9
	省级特色品牌专业数	7	7
	山东省品牌专业群	2	3
“3+2” 高职本科对口贯通分段培养试点专业		4	4

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

所开设的 51 个专业，涉及纺织服装、装备制造、电子信息、经济管理、建筑工程、水产养殖、艺术设计、商务外国语、食品药品等 12 个专业领域。专业（群）建设紧扣山东省新旧动能转换和现代制造业转型升级的发展需求，不断优化专业布局。专业与产业匹配度高，专业设置与“中国制造 2025”重点产业匹配率为 81%。具体情况见表 1-3-2。

表 1-3-2 学院 2017-2018 学年专业大类布局及调整情况一览表

序号	专业大类名称	专业数	备注
1	装备制造大类	11	本年度新增招生专业 1 个
2	电子信息大类	8	
3	财经商贸大类	6	

4	轻工纺织大类	6	本年度停招专业 1 个；新增 1 个
5	土木建筑大类	5	
6	教育与体育大类	3	本年度新增招生专业 1 个
7	生物与化工大类	3	
8	农林牧渔大类	2	更换专业名称 1 个
9	文化艺术大类	3	
10	资源环境与安全大类	2	
11	食品药品与粮食大类	1	
12	医药卫生大类	1	
合 计		51	

（二）课程开设

学院开设课程共 1491 门，其中国家级精品课程、国家精品资源共享课程 5 门，省级（含教学指导委员会、省级成人高等教育课程）精品课程 89 门；2018 年度立项省级精品资源共享课程 13 门；课程设置中实践课时占比为 49.59%，B 类和 C 类课程占比为 87.22%，较去年降低 3%，实践项目与课时课程覆盖面有所增大；校企合作开发课程 1211 门，占课程开设总数的 81.22%，校企合作开发校本教材 1266 门，突显了教学内容改革与技术技能型人才培养目标的相适性；学院充分利用信息化技术改革传统教育教学，开发并实施混合式教学模式课程达 808 门。

（三）师资队伍

1. 校内专任教师

本学年教师整体实力进一步提升，具体表现在：从双师素质方面来看，双师教师 474 人，占教师总数 71.49%，较去年增加 6.7%，学院教师队伍双师素质提升计划凸显持续效益。从职称上来看，全院教师高、中、初级比例分别为 30.77%、37.86%和 19.16%，结构得到一定程度优化，但是高级职称人员比例相对偏少，专业之间教师职称存在不均衡现象。从学历结构分析，目前博士、硕士比例达 68.03%，较上年增加 39.31%，增

幅较大；博士学位教师 6 名、博士在读人员 9 名，学院在博士学历人才引进上需要政策和保障条件等方面创新和突破。

2. 校外兼职教师

本学年外聘兼职教师 483 人，比去年增加人 33 人，在深化校企合作的基础上教师双向交流的数量上有较大的拓展，兼职教师聘任与管理进一步规范；从年龄结构看，45 岁以下居多数，占 67.91%；从职称结构看，中级及以上职称居多，占 57.35%。兼职教师多数承担以实践技能培养为主的专业课程，所承担教学工作量占兼职教师总工作量的 99.10%，在学生实践技能培养中起到了重要作用。

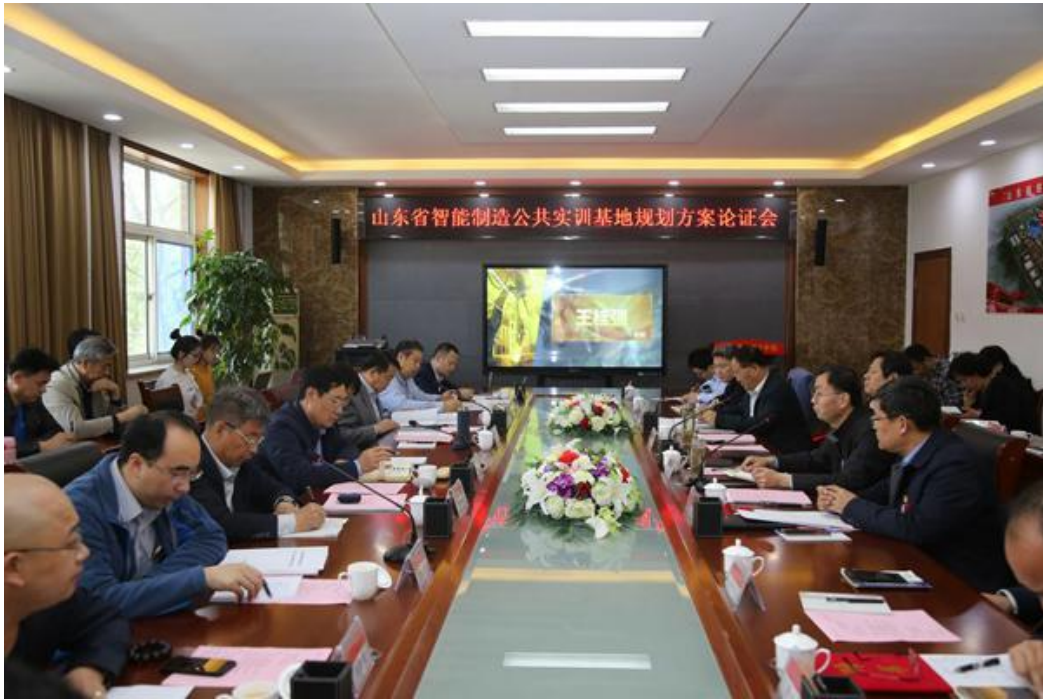
3. 教学管理队伍

学院打造了一支专业化的教学管理队伍，能很好地辅助学院人才培养，尤其是专职教学研究队伍建设得到长足发展，体现了致力通过研究促进改革的工作思路，构建了专职辅导员队伍与专业指导教师结合的学生管理体系，大学生思想政治教育与职业发能力提升结合更加紧密，取得了较好效果。

（四）实践教学条件

1. 校内实践教学条件

学院现有校内实践教学基地 137 个，实验实习场所建筑面积 129420 平方米，设备总值 14421.91 万元，设备共有 9218 台套，大型设备 411 台套，实训项目数 708 个，基本满足各专业的实训需要，且配有稳定的专门管理人员。本年度，山东省智能制造公共实训基地建设规划实施取得进展，歌尔股份有限公司捐赠价值 1000 万元设备用于合作共建歌尔学院的实训条件建设，校企共建实训基地在满足学校实训基础上，其合作体制机制创新性、实践教学体系职场性、设备与实训项目先进性、服务面向共享性成为学院校内实训基地的主要特征。



山东省智能制造公共实训基地规划方案论证会现场

2. 校外实习实训基地

学院现有校外实习实训基地 558 个，较去年增加 22 个，接待学生实习实训量达 4933 人次，其中接受半年顶岗实习学生人数 4562 人，较上年增加 11.13%。

学生顶岗实习单位更为集中、更加稳定。学校指派指导教师/辅导员 1680 人次，比去年增加 132 人次，较好地保障了顶岗实习的规范性、有效性，同时加强了与校外实习实训基地的联系。本年度，校外实习实训基地共接受毕业生 4061 人就业。

3. 职业技能鉴定机构

学院现有省级职业技能鉴定站 1 个，可鉴定 9 个中级工种，充分发挥出职业资格在人才评价方面的社会正能量。学院将职业资格要求纳入教学和考核过程，职业资格证书鉴定和培训的含金量呈现逐年上升趋势。学院鉴定站为学生职业资格鉴定提供便利同时服务了本区域经济社会发展。具体见表 1-3-3。

表 1-3-3 职业技能鉴定机构情况一览表

项目	2017 年	2018 年	备注
职业技能鉴定站数	1	1	
地市级鉴定站数	1	1	
职业技能鉴定工种数	23	9	

（五）学生发展

1. 招生就业情况

2018 年招生计划。学院 2018 年招生专业 51 个，从招生类型看，2018 年全日制高职招生计划包括普通高中和三校生。从招生计划数看，普通高中占比 58.18%，比例较去年下降 10.38%，但依然占绝大多数。

落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19 号）要求，探索中高职联合开展五年一贯制的培养，本年度“3+2”招生比例比上年提高 7 个百分点。具体见表 1-3-4。

表 1-3-4 近三年招生计划情况一览表

项目	2017 年度	2018 年度	备注
专业设置数（个）	51	55	
招生专业数（个）	49	51	
当年全日制高职招生数	6009	5792	
普通高中	4120	3370	
三校生单招	1100	1578	
“3+2”招生	280	311	
五年制高职第四年	509	533	

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

2. 当年招生方式。学院 2018 年招生方式主要以基于普通高中生招生为主，占到当年招生的 67.78%，单独招生考试形式招生人数占到 18.91%，近三年单独招生计划见表 1-3-5。

表 1-3-5 2016-2018 年招生方式情况一览表

项 目	2016 年	2017 年	2018 年	备注
全日制高职招生数	5557	5451	5792	
基于春季高考的“知识+技能”	3180	3013	613	
单独招生考试	1520	1748	1578	
对口招生	300	181	0	
其 他	557	509	3601	

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

招生报到情况分析。2018 年，学院高职招生计划 6344 人，录取 6248 人，高职新生报到 5792 人，高职新生总体报到率达 92.70%，较 2017 年提高 1.72%。

毕业生就业分析。学院高职毕业生正式毕业人数 5196 人，截至 11 月，就业率为 98.47%，毕业生平均月收入达 3562.74 元，较上年有小幅增加，主要因为学生就业质量持续提升；毕业生对母校的满意度达 96.95%；自主创业比例达到 0.60%，比去年增长 0.13%；雇主满意度较高且相对稳定，达 100%。具体见表 1-3-6。

表 1-3-6 “计分卡”数据

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12819	山东科技职业学院	1 就业率	%	98.29	98.47
		2 月收入	元	3484.10	3562.74
		3 理工农医类专业相关度	%	71.40	86.51
		4 母校满意度	%	96.32	96.95
		5 自主创业比例	%	0.47	0.60
		6 雇主满意度	%	100	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	47.18	67.52

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

3. 学生技能证书获取情况

本年度毕业生 5196 人，获各等级证书共 5809 个，毕业生生均持证率 111.80%。持证最高为汽车类专业群，毕业生持证率 209.47%，较低为建筑工程系，持证率为 27.09%，主要原因在于相关专业资格证书相对偏较少。见表 1-3-7。

表 1-3-7 各系部本年度毕业生持证率统计表

系 别	毕业生数 (人)	获证数 (个)	持证率 (%)
纺织服装系	327	216	66.06%
商务外语系	217	250	115.21%
机电工程系	868	1517	174.77%
机械工程系	372	558	150.00%
建筑工程系	491	133	27.09%
经济管理系	1092	818	74.91%
汽车工程系	454	951	209.47%
生物与化学工程系	348	328	94.25%
信息工程系	700	821	117.29%
艺术传媒系	327	217	66.36%
全院总计	5196	5809	111.80%

4. 学生对学院育人工作满意度高

学院重视教学改革，持续提升管理能力、服务能力，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念，推进教育教学各项工作。学院质量保障体系健全，教学诊断与改进有效推进。由人事处（督导办公室）和各职能部门与教学部门分两个层面组织学生对学院教学、管理等各项工作的满意度调查，学生反馈对学院教育教学、管理服务满意度高，但对于后勤服务满意度仍有一定提升空间，需要关注。具体如表 1-3-8 所示。

表 1-3-8 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12819	山东科技职业学院	1 全日制在校生人数	人	5792	5377			
		2 教书育人满意度	—					
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	10570	10670		
			满意度	%	98.17	98.07		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	12340	12130	
				满意度	%	97.95	96.98	
		3 课程教学满意度	—					
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	19	10		
			满意度	%	98	98.08		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	87	41	
				满意度	%	97.14	98.18	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2184	2344	
				满意度	%	98.12	98.41	
		4 管理和服务工作满意度	—					
		(1) 学生工作	调研人次	人次	5750	3500		
			满意度	%	97.28	95.71		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6080	6370	
				满意度	%	98.16	96.62	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4000	1500	
				满意度	%	91.78	92.1	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	75636	86940			
		6 学生社团参与度	—		85%	85%		
			(1) 学生社团数	个	121	121		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	4460	3977	见附表	

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

(六) 校企合作与社会服务

1. 校企合作情况

学院共有合作企业 585 家，较去年有所下降，原因为学院对合作企

业进行了重新梳理，减少了近年无实际合作业务的企业；为相关企业培训 6519 人天。共有 4799 人在合作企业顶岗实习。应届毕业生顶岗实习被企业录用比例为 98.54%；主要合作企业参与学院教育教学改革、向学院捐赠设备、参与教育教学情况较去年有所提升。

2. 服务地方

学院注重通过人才培养、科研与技术服务、社会培训等，服务地方发展。81.15%毕业生就业于当地，学院持续、稳定地为区域经济发展提供人力支撑；就业于骨干企业的毕业生规模有小幅增长，显示学院人才培养质量得到了企业的更多认可。横向技术服务、纵向科研经费大幅增加，主要原因是学院出台了相应的激励政策，调动了广大教师的积极性和主动性；非学历培训到款额比去年增长 178.5 万元，公益性培训服务有大幅增加，达到 20054 人天，显示学院各系部、专业服务社会能力增强。具体见表 1-3-9。

表 1-3-9 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12819	山东科技职业学院	全日制在校生人数	人	14058	15671	
		毕业生人数	人	4261	5196	
		其中：就业人数	人	3906	4721	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	881	4165	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	117	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1064	3529	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	605	1038	

	2	横向技术服务到款额	万元	157.0	536.7	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	1425.5	企业经济效益证明见附件
	3	纵向科研经费到款额	万元	571.9	1034	
	4	技术交易到款额	万元	0	288.74	
	5	非学历培训到款额	万元	502.74	681.31	
	6	公益性培训服务	人日	17320	20054	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

（七）国际交流与合作

学院将“国际化办学”定位为发展战略。本年度，来华留学招生工作较往年有了新突破，全年共办理来华留学申请 310 人次，全日制国（境）外留学生达到 21 个国家 256 人。开展韩国乙支大学美容、中医针灸研修培训、乌克兰、乌干达等国家汉语言短期研修项目，培训非全日制国（境）外人员 105 人，培训量达到 6890 人日。截止目前，学院共培养来自韩国、乌克兰、加纳、乌干达、肯尼亚等 30 多个国家长短期留学生 1900 余名。来华留学生教育走在了全省高职院校的前列，品牌效应日益凸显。服务区域企业“走出去”战略发展，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 7582 人日，专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 1761 人日。开发软件技术专业、物流管理专业、市场营销专业、建筑工程技术专业 4 个国（境）外认可的专业教学标准和电气控制与 PLC、汽车发动机系统检修、人力资源管理 31 个课程标准。在英国剑桥大学考试委员会、韩国美容协会等国（境）外组织担任职务的专任教师共计 21 人。师生在韩国岭南大学“新年之夜”演讲比赛、才艺比赛、国际职业技术教

育巧手大赛、“東昇国际株式会社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛等国（境）外技能大赛中获奖 23 项。具体数据如表 1-3-10 所示。

表 1-3-10 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
12319	山东科技职业学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	153	256	——
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	1910	6890	——
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	1095	7582	——
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	525	1761	——
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	3	21	见备注
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	48	4	
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个		31	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	23			

备注：

1. 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数：冯敏、高志刚、宋艳艳、孙翠芹、姬凤仙、段晓联、牟荣荣、于彩云、赵宇娟、郭晓媛、刘萍萍、周茂玲 12 位教师在英国剑桥大学考试委员会担任 BEC 中级口试考官职务；葛玉珍、李哲、吕妍楠、张白露 4 位教师在韩国美容协会担任会员；于志德、王晓明、李兵 3 位教师担任 AHK 资格证书项目培训师；黄永华、袁训东 2 位教师担任 CNC—Technik 数据加工技术培训师。

2. 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数：开发软件技术专业、物流管理专业、市场营销专业、建筑工程技术专业 4 个教学标准被马来西亚新纪元大学学院、创造太阳乌干达石油学院采用

3. 开发并被国（境）外采用课程标准数：开发电气控制与 PLC、传感技术与控制器(传感器检测与实践)、机械制造(机械零件加工与质量控制)、汽车底盘、汽车发动机系统检修、机械制图、Autodesk revit 建筑设计基础应用教程、建筑 CAD 课程、人力资源管理、经济法律应用、生产运营管理、现代金融实务、3G 智能手机开发、C 语言程序设计、计算机网络基础、网络配置管理、Java 程序设计、市场营销、客户关系管理、Autodesk Revit2017 建筑设计基础应用教程、跨境电子商务、css+div 高级网页设计、影视特效与合成、网络存储技术、财务管理、人力资源管理、统计学原理、管理技巧、谈判技巧、设计素描、设计软件基础 31 个课程标准被马来西亚新纪元大学学院、创造太阳乌干达石油学院采用。

4. 国（境）外技能大赛获奖数量：

- (1) 机电工程系马春成在联合国教科文组织 LANGUAGE CHAMPION CHALLENGE 比赛获奖；
- (2) 商务外语系李静在 2018 年度韩国岭南大学“新年之夜”演讲比赛获得银奖；
- (3) 商务外语系李柯在 2018 年度韩国岭南大学“新年之夜”才艺比赛获得金奖；
- (4) 艺术传媒系姜伟在国际职业技术教育巧手大赛获得二等奖；
- (5) 艺术传媒系朱凤安在国际职业技术教育巧手大赛获得二等奖；

- (6) 艺术传媒系胡立志在国际职业技术教育巧手大赛获得二等奖;
- (7) 艺术传媒系李爱香在国际职业技术教育巧手大赛获得优秀指导教师奖;
- (8) 艺术传媒系李超鹏在国际职业技术教育巧手大赛获得优秀指导教师奖;
- (9) 楚娴娴、谢森、马中昌、张可在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类一等奖;
- (10) 谭昊文、刘英萍在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类二等奖;
- (11) 曹博宇、刘家豪、陈明辉在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛获数字传媒类三等奖;
- (12) 马中昌在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类三等奖;
- (13) 王格格在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类三等奖;
- (14) 崔鑫在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类优秀奖;
- (15) 孙建新在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类优秀奖;
- (16) 张冉冉在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类优秀奖;
- (17) 丁济华在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获时尚生活类一等奖;
- (18) 张昊、贺蕾、李晓燕在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获时尚生活类优秀奖;
- (19) 王兆彤、马宝军、蔡国胜在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛获时尚生活类优秀奖;
- (20) 张相臣、孙虎、王明耀在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获科技创新类一等奖;
- (21) 刘凤旭、王聪飞、刘英超、展恒超在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获科技创新类二等奖;
- (22) 王超、王欣、王兴中在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获综合类三等奖;
- (23) 马宝军、蔡国胜、张海铎在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获综合类优秀奖。

第二部分 主要做法

一、关注学生发展，助力学生成长成才

（一）人才培养质量显著提高，就业实现“五高”

突出“服务与责任”意识，建立“四级联动”服务模式。学院高度重视毕业生就业工作，构建了“领导主抓、中心统筹、系部为主、全员参与”的就业工作运行体系，建立了教育部门、学院、系部、团队四级联动的政策宣传、工作落实网络。成立“大学生就业服务协会”，组织就业指导、宣传、培训等活动，提高了学生对就业法规、政策及相关知识的了解，帮助学生树立正确的就业观、成才观，拓宽就业思路与渠道。学院以促进毕业生充分、优质就业为重点，积极开展优质就业单位的开拓，使学院毕业生在当前经济增长缓慢的情况下，基本实现了顺利就业；完善了《毕业生就业跟踪服务管理制度》等制度，加强了就业工作的管理，完善了服务体系建设，为就业工作提供了制度保障。

完善课程体系，提升就业指导服务质量。加强思想教育和就业指导，完善就业课程体系。招生就业中心设立大学生就业指导教学部，组建了师资队伍，深化教学改革。通过构建理论课堂，开展教学研究，开发校本教材，组织师资培训，强化专业学习；同时利用学生就业服务协会，联合企业单位，开展企业体验，模拟推荐、招聘会、专题讲座、技能大赛等，让学生在体验和感悟中成长。分段开展“就业竞争力提升月”活动，通过就业宣传、网络、视频、课件讲座等途径，加强了对学生的就业、创业教育，以及签约验证等工作，为毕业生提供了及时而有效的帮助，确保顺利完成就业派遣工作。

学院、系部双管齐下，拓展毕业生就业空间。为便于毕业生择业、就业，学院组织了两次全院范围的招聘会，各系部根据各自专业特点筹备、组织不同形式的校园招聘专场活动，积极为毕业生联系合适的就业单位。通过这些专场招聘，有力地促进了我院毕业生就业渠道的拓展，为广大毕业生提供了充裕的择业空间。同时，学院加大了优质就业单位的拓展工作，有大批毕业生在中车青岛四方、一汽大众、山东核电、歌尔声学、鲁泰纺织等行业龙头骨干企业就业，体现了我院毕业生高对口率、高发展平台、高薪资待遇、高就业质量、高就业满意度的就业特色。

关注特殊毕业生，重点做好帮扶工作。学院通过开展对部分家庭困难、就业困难学生的心理指导和“一对一”的特殊帮扶，增强了他们求职择业的信心；同时充分利用各种资源，通过各种渠道，为这部分毕业生创造尽可能多的就业机会，给他们提供各种行之有效的就业援助，帮助他们顺利就业，确保特困生全部就业，并按国家规定发放了求职补贴和助学贷款。

动态关注毕业生就业情况，进行就业过程全跟踪、全指导。2017年，学院贯彻落实国家就业主管部门、省教育厅、人社厅对就业工作的新要求，制订了《离校前就业实习学生跟踪联系制度》，编制了毕业生就业跟踪记录册，及时掌握毕业生的就业状况，并对真实性进行验证，为需要帮扶的毕业生提供必要地服务。高度重视毕业生的就业稳定性，建立“毕业生就业去向数据库”，通过走访用人单位，电话联系、QQ群交流、问卷调查等方式，掌握毕业生的有关情况，并对其中的重点情况进行统计、分析，加强了与毕业生的联系，便于继续为其提供必要的就业后服务。

【案例 1】优秀毕业生案例

武壮，信息工程系 2015 级软件技术移动互联班学生。在校期间热衷于专业研究和学习，在专业老师的指导下，曾在校获得过山东省关于软件开发省赛三等奖；全国职业院校技能大赛软件开发一等奖；在校成绩优异，被评为“省级优秀毕业生”；因专业技术过硬，2017 年 7 月以 13000 元的实习薪资入职北京金科教育实习，现在北京金科教育担任职业讲师，目前薪资税后 15000 元。

【案例 2】优秀毕业生案例

付玉超，信息工程系 2015 级软件技术移动互联班学生。入学之初，参加了舞狮社团，学了一项技能，参加了学校的各种节日或迎新文艺表演之中的开幕节目，参加了台湾同胞到学校的舞狮文化交流会。在大一下学期，精力放在专业技能上，并进入了专业技能的省赛和国赛的选拔队伍中，代表学校参加了省赛选拔赛，以及最终的国赛。在校连续两年取得奖学金，并在校企合作班级获得了企业的认证，获取“优秀学员”的荣誉；在 2017 年获得在移动互联网的国赛一等奖。现在就职于深圳云充吧有限公司从事专业技术开发，税后薪资 13000 元。

（二）以赛促学，提升学生竞争力和竞争意识

实施“以赛促学，以赛促教”工程。重视通过竞赛引导、督促学生深度学习。完善了《关于组织在校生职业技能竞赛的实施方案》和《山东科技职业学院师生参加校外各类比赛的管理办法》，将竞赛纳入学生评价体系。鼓励各系部、专业主办专业相关的校级技能竞赛，项目覆盖所有开设专业；承办了移动互联网、应用软件开发、电子产品芯片级别检测维修与数据维护等国家、省级技能大赛，营造了“以赛促学、以赛促教”良好氛围，提升专业内涵建设水平。培养、指导学生参加各级各类职业技能竞赛，取得良好效果。2018 年获国赛一等奖 5 项，金牌数位

列山东省高职院校并列第一名，年获得国赛金牌总数连续三年增长，实现新突破，达到学院历史最高水平；省技能大赛获一、二等奖共计12项。



学生参加全国职业院校技能大赛高职组竞赛获5个一等奖

（三）加强学生思想政治教育，培养适应时代需求的人才

立德树人，培养高素质技术技能人才。学生管理工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，确立了“立德树人、科学引领、因材施教、助力成长”工作目标，构建“规划引领、价值塑造、素质养成、匠心培育、三全支撑”的五位一体育人体系。学院始终坚持“三个一切”学生服务理念，以厚植理想信念为主线，创新实施“新生导航工程”“文明养成工程”“人生北斗工程”“双创匠心工程”“协同服务工程”等“五大特色工程”，助力学生成长成才。

创新思政育人模式。学院牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，为实现全程育人、全方位育人做了大量卓有成效的工作。推进翻转课堂课堂教学模式改革，采用“互动体验式”教学法，即让学生在任务中深刻体验线上讲解内容，使学生完成由认知，理论知识到行动实践的过渡。加强思政课程资源建设实行师生共建模式，充分发挥学生积极性，让学生手以抄报、视频的形式发掘身边鲜活的思政教学资源，让学生参与到课程建设中，加强了学生对思想政治教育的认同。

积极推进课程思政改革。课程思政改革是目前高校政治教育工作发展趋势，是实现全程育人、全方位育人的重要方式。学院紧跟高校思政工作发展趋势，在充分调研的基础上撰写校级课堂思政改革项目申请书，申请校级课题立项，并与有关系部积极合作，筹划专业课课程思政改革具体工作，目前已为推进课程思政改革作了大量前瞻性工作。

有效实施专业思政工作。针对我院高职高专的属性和学生质量参差不齐的特点，我院思想政治教育课程在按照统一的教学大纲推进的过程中，各任课教师按照学生专业和既有水平制定了灵活的教学计划和考查方式。专业思政的实施使思政教学内容体现专业特点，适应了学生专业发展需要；使思政教学过程适应学生能力，型塑了学生职业素养；使思政考察方式贴合培养目标，反映了学生真实水平。

积极推进德育基地建设工作。为了提高思想政治教育工作的实效性，学院积极推进各种形式的德育基地共建。学院与军埠口中心小学进行德育基地共建，开展青年志愿者服务、训练帮扶及教学实践等工作。学院积极筹划与驻潍某部德育共建，为我院学生学习革命精神、增强国防意识、形成优良作风提供了良好机会。德育共建基地作为思政课第二课堂，在进一步完善了思政课实践教学体系的同时，也为思政工作提供了直观

的、鲜活的、感性的教学资源。

推动实践社会主义核心价值观。各系部根据自己实际情况积极开展实践社会主义核心价值观活动，主要形式有科技文化节、团日活动、爱国主义教育、文明创建工作及志愿者服务活动等形式，通过形式新颖、喜闻乐见、针对性强的社会主义核心价值观实践活动，使社会主义核心价值观在广大青年学生中牢固扎根，帮助青年学生树立正确理想信念、高尚道德准则和良好精神风尚。

营造思想政治工作氛围。学院为营造良好的思想政治工作氛围，以重大节庆日和重要时政节点为契机，以悬挂横幅、观看电影、开展比赛等形式开展主题教育活动。例如以改革开放四十周年为契机，开展纪念改革开放四十周年系列活动；以12·4宪法宣传日为契机开展普法宣传月活动。这些主题教育活动在丰富学生业余生活的同时也使得学院思想政治工作氛围更加热烈。

【案例3】学生志愿服务成品牌，服务青岛上合峰会

2018年6月10日，举世瞩目的上海合作组织青岛峰会圆满落下帷幕，山东科技职业学院818名师生志愿者以高度的责任感和使命感，出色完成志愿服务保障工作，展现了我院青年学子积极向上、勇于奉献的优良品质，为上合青岛峰会成功举办注入了山科力量。从6月6日凌晨4时至6月12日凌晨1时，7个大型公交枢纽，30条公交线路，每人每天8小时，志愿者每天服务总时间超过6800小时。枯燥的数字背后，是广大志愿者们脚上磨起的水泡，晕车产生的呕吐，发烧39度的无力浇灌出来的绚烂与璀璨。组织单位在对我院志愿者进行评价中提到：“山东科技职业学院师生在工作中的杰出表现，充分反映出学院人才培养的成果和学生教育管理的水平，没想到他们如此能吃苦，对工作如此认真负责”。

【案例4】实施新生导航员制度，帮助新生更好更快适应大学环境

2012年学院正式启动新生导航工程，这是一项学生自我管理、自我教育、自我服务的活动，旨在发挥高年级学生的朋辈引导作用，让新生更好更快适应大学环境，夯实新生管理工作基础。每年从大学二年级中选拔一批思想政治素质高、军事素质过硬、心理素质稳定、管理能力全面的优秀学生担任新生导航员，通过近一年的培训达到会讲动作要领、会做示范动作、会教行为规范、会做思想工作的要求。导航员在新生军训期间及军训后半年内，协助辅导员做好新生教育引导管理服务等工作，已成为学生工作重要力量和学生干部创新模式的新探索。另外导航员还积极参与各项志愿者服务，多次出色完成国家、省市志愿者任务和地市武装部训练任务。在2018年青岛上合峰会中，近400名导航员兢兢业业，尽职尽责，表现突出，受到来自社会各界的一致好评。导航员工作已成为我院军训的示范、管理的名片、对外的窗口、学生教育工作的品牌。



我院举行上合青岛峰会志愿者誓师动员大会

（四）强化创新创业教育，培养创新型人才

近年来，学院紧紧跟随“大众创业，万众创新”社会形势，结合职业教育特点、行业发展趋势，通过建设基地、专题教育、举行竞赛等途

径，着力开展创新创业教育，成效显著，2017年，先后被授予“全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校”“全国高职院校创新创业教育工作先进单位”等荣誉称号。

建设创新创业基地，打造双创实践环境。学院2018年被山东省人社厅批准为“山东省大学生创业孵化示范基地”，构建了集“创新与创业、教育与实践、孵化与转化”功能于一体的实践环境，实现了大学生创业教育、创业启迪、创梦思维、创客理念、创意培养、种子孵化、公司孵化、专利转化、“双创”建设的一条龙服务，为学生创新创业提供良好的平台，激发学生创新创业热情，培育创新创业能力。

以专利为切入点，加强学生创新创业教育。学院是山东省高校中唯一的一所“山东省知识产权优势单位”，鼓励学生研发、申报专利是学院创新创业教育的主要形式。本年度，学院着重提升专利申报质量；组建专利创新社团，社团成员既自行开发、申报专利，又在学生中推广专利教育，扩大创新创业教育的受众面。

举办创新创业竞赛，调动学生创新创业积极性。近年来，学院坚持举行校内创业大赛、大学生科技创新设计与制作比赛，组织学生参加潍坊市创业大赛、全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛等赛事，在山东省教育厅主办的第四届山东省大学生科技创新大赛决赛中荣获一等奖；“立式铣床锥柄铣刀退刀装置”荣获一等奖，“汽车油门安全限位机构研制”荣获三等奖，傅桂兴、刘明老师指导的“一种多功能伸缩性挂架”荣获三等奖。我院荣获“优秀组织奖”并被授予“全国高等职业院校创新发明教育基地”。校内，组织了山东科技职业学院第八批大学生创新创业基金研究项目，经评审，有40个项目获立项并获资金支持。

【案例5】闪亮的日子——青春该有的模样

苑龙飞，生物与化学工程系级环境班学生。先后荣获“山东省高等

学校优秀学生干部”“三好学生”“优秀团员”等称号，荣获“国家励志奖学金”“国家奖学金”、校级一等奖学金三次。在校期间，参加全国大气环境监测与治理技术大赛，荣获全国“二等奖”，积极发明专利七项，自主创业，以法人代表身份创办“潍坊翔飞环保咨询有限公司”，年营业额已达20万元。公司成立以来已承接企业环保咨询业务200余项、环境影响评价报告70多个、企业应急预案报告50多个，带领团队参加环境现状监测项目30个等多项业务。带领公司成员艰苦创业，积极工作，努力进取，现已有山东道邦检测有限公司、山东利丰环保科技有限公司、潍坊煦达工程咨询有限公司等十多家合作伙伴。

二、深化教学改革，提高人才培养质量

（一）对接区域产业发展，加强专业建设

以重点专业群建设为龙头带动专业整体发展。牢牢把握专业建设“走在前列”的目标定位，以创新发展增强专业建设活力，以协调发展优化专业结构布局，以开放发展优化专业教育资源，基于服务经济社会发展和人才全面发展的培养定位，以优质校重点建设的五个专业群为突破口，通过完善校企协同育人体制机制建设、产教深度融合、校企创新人才培养等途径，带动学院专业整体发展，提高人才培养质量，服务和引领产业结构转型升级。

建立完善的专业设置动态调整机制。学院成立学院教学工作委员会。依托专业建设指导委员会，制定专业预警及专业动态调整机制，启动专业诊改工作，全面落实专业设置负面清单制度，淘汰落后专业。自2015年至今，每年调整专业3~5个，增设或调整优化符合产业升级需要的新专业（方向）10个，创设面向高新技术、先进制造、现代服务等产业的新兴专业、复合型专业，引领专业建设适应产业升级发展，与区域主导产业、潜力发展产业形成良好契合度。

建设国家、省、校三级优质专业梯队。专业办学方向与产业需求对接、课程体系与职业能力对接、课程内容与职业标准对接、教学情境与生产情境对接，大力培养工匠精神，解决产业转型升级对技术技能人才的急需。通过建设国家级、省级、校级特色专业、品牌专业、骨干专业等优质专业，改革人才培养模式、建设优质课程、打造一流实训条件，引领学院专业建设水平整体提升，学院国家示范与骨干专业、省级特色与品牌专业等优质专业占全校专业总数的70%以上。

(二) “五位一体”人才培养体系，提高人才培养质量

1. 创新人才培养模式

以立德树人为根本，完善“五位一体”人才培养体系，探索实施“职场化”育人模式；创新卓越人才试点专业模式。人才培养模式教学改革或教育科研项目省级立项7项。启动实施10个专业卓越人才培养计划及试点工作，探索基于工作室、大师引领的卓越技术技能性人才培养途径。

2. 推进课程建设与改革

校企双方共同开发信息化课程。学院以省级优质校建设为契机，发挥重点建设专业群的带动作用，在全校各专业中积极推进现代职教课程开发。按照“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接”的建设思路，参照相关职业资格标准，组织课程开发与实施。自2014年至今，已开发739门现代职教课程。

实施混合式教学模式改革。借助学院与清华大学合作开发的网络教学平台和国家级教学资源库平台，实践“线上、线下，职场化”的现代职教课程改革，线上教学资源选取企业最先进的技术、真实项目、案例等作为知识点，学生课前利用教学平台学习；线下借助公司、车间、实训室等职场化环境，根据企业真实生产任务设计课堂任务，实施行动导向教学，引导学生独立或小组完成任务、项目或作业，实现信息化与职场化深度融合。

全院有 739 门课程实施“线上、线下，职场化”混合式教学模式，有效培养了学生自主学习能力和习惯，为学生职业生涯可持续发展奠定了基础。

课程考核方式改革。改革考核内容，突出对应用能力和创新能力的考核；考试模式改革，积极推行形成评价与终结评价相结合、评价方式多元化的考核模式；课程考试方式的改革主要是改变原来以笔试考试为主转向综合方案制定与执行情况，以达到考核与提高并重。

【案例 6】实施项目工作室制，项目反哺教学

艺术传媒类专业群紧跟产业变革创新人才培养模式，基于文化创意产业新旧动能转化新环境，构建以学生为主体、教师为主导，校企合作、产教融合为主线的“项目工作室制”人才培养模式。借助专业资源优势为影视动画、数字创意、文化传承等领域提供技术服务，服务文化创意产业发展。2018 年 2016 级动漫制作技术专业承接网络大电影《东方战场》后期项目，120 余名学生参与，技术服务费 10 万元。将《东方战场》各制作环节导入课堂教学，以商业项目案例作为真实载体，把学生被动学习和模仿性制作转化为开放性、实战化过程学习，通过项目实战把原来相对孤立的专业课程转化为以工作过程为引导、优化整合为专业课程群，培养学生实践动手能力和创新意识，真正实现了人才培养、专业建设与产业发展相融合，在育人质量、社会效益及经济效益上实现了多赢。

三、着力构建教师发展体系，致力打造高水平教学团队

1. 加大引进高水平人才力度

出台了高层次人才引进与管理实施办法、柔性引进人才管理办法，聘请大批企业家、高级工程师、高级研发人员等高端人才和技能大师到校任教、讲座等。目前，共有 20 个专业邀请行业企业领军人才担任专业带头人，参与专业课程开发、科研指导等，双专业带头人模式初步形成。其中机械工程系柔性引进的崔希海教授，作为该系机电产品创新设计工作室主任、机械制造与自动化专业带头人，已经成功申报《气流循环低

破碎 5HYL-35 批式循环（混流式）干燥剂》项目，省财政拨款 80 万元。另有 14 名产业教授、6 名技能大师、4 名非遗传承人成为学院客座教兼职教授，对专业发展、创新起到了极大的推动作用。

2. 加强教师培训工作

强调新进教师培训工作。出台了《山东科技职业学院新进教师考核管理办法》，对新入职教师实施从校本培训到系本培训再到校外自助在线培训的培训制度、一对一“以老带新”的结对子帮扶制度、每周跟听老教师讲课的听评课制度、企业实践制度、试用期后的考核评价制度。使新进教师迅速的了解、深入职业教育，在最短的时间内能登上讲台、站住讲台。2018 年引进的 78 名教师的校本培训已经完成。

新老教师结对服务青年教师成长。初步构建起“见习期教师助教制”“青年教师跟踪培养制”“青年教师导师制”等工作机制。本年度共有 118 对新老教师结对，极大的提升了新教师的教學能力。

致力提升教师双师素质。认真落实《山东科技职业学院企业实践管理办法》，引导和要求教师不仅要完成五年六个月的企业实践任务，更要进行企业实践“深耕”，企业实践岗位分为职业能力提升型、支撑企业发展型，与企业签订培养协议和任务书，开展“订制式”企业职场锻炼，每年有 20% 的教师进行企业实践。按培养要求，分批派出 109 人到职教发达国家进修培训，对接国际职业标准，拓宽教师国际化视野，提升国际化的教育教学、实践操作、技术服务水平。

3. 加强兼职教师队伍建设

学院制定了《山东科技职业学院兼职教师管理办法》，加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。

4. 引领与辐射省内同类院校教师发展

学院以国培与省培项目为载体引领与辐射省内同类院校教师发展，2018年牵头承担专业带头人领军研修（纺织服装大类）、优秀青年教师跟岗访学2个国培项目，以及信息化能力提升、技能大赛（工业机器人）2个省培项目，培训学员共201人，学员评价满意度极高，学院被确定为首批山东省职业院校教师素质提高计划项目优质培训机构。2018年11月，由华夏职业教育研究所所长朱建华等三位专家组成的视导组莅临学院，对学院承担的2018年两个国培项目和两个省培项目进行了视导。视导组对学院国培与省培项目工作给予高度肯定。学院主持的省级职业教育教学改革重点项目《高职院校教师发展体系构建与发展模式创新的研究》通过省级鉴定，成果被认定为国内领先。

四、服务地方，履行高职院校职责

（一）搭建校企合作平台，丰富校企合作内容

1. 产教深度融合，校企创新培养

探索招生与招工一体化，深化产教融合等人才培养模式改革，人才培养模式突出“职场化”特点，进行每年一轮常态调研，分析、预测三年后人才需求变化，动态确定每级学生培养目标和规格。加强专兼结合师资队伍建设、形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制，促进行业企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，发挥高素质技术技能型人才在产业转型升级中的支撑作用，提升学校教学科研水平、人才培养质量和企业核心竞争力，达到现代学徒制试点项目示范作用。

目前有42个专业与企业合作开发课程与校本教材1266门，4个专业开展现代学徒制试点产教融合模式。2015年，学院成为教育部首批现代学徒制试点单位之一，2018年新获批省级现代学徒制试点合作专业1个。

现有省级现代学徒制试点合作专业 4 个，国家级现代学徒制试点合作专业 3 个。校企合作办学专业达 19 个，在校生千余人。

与北京交通大学一中安联合集团、浪潮集团共同组建网络空间安全学院，开始试点混合所有制办学改革；与鲁泰集团共建“鲁泰学院”，积极推进鲁泰学院“厂中校”模式；歌尔公司捐赠价值 1000 万元设备，共建“山科-歌尔学院”。

2. 以职教集团为依托，建立协同育人运行机制

学院牵头组建山东省智能制造职业教育集团，吸引省内外 165 家企业、31 家高校、职业院校，11 家行业协会自愿加入集团。集团化办学是深化产教融合、校企合作的重要载体和有效途径，也是完善职业教育和培训体系的重要载体和实现形式。学院积极推进集团化办学，激发活力，健全机制，通过集团的组建，不断加强校际、校企之间以及学校与行业协会、科研机构之间的密切合作，优化资源配置，实现资源共享，有效提升技术技能人才培养质量和服务经济社会发展能力。该集团成立，是我省高职院校服务新旧动能转换、提供技术技能人才支持的重要载体。



学院牵头组建山东省智能制造职业教育集团

3. 牵头成立山东省模具设计与制造产教联盟

2018年12月1日，由山东科技职业学院、歌尔股份有限公司、山东省模具工业协会共同发起，联合山东省模具制造相关骨干企业、中高职院校、协会共32家单位，按照“统筹发展、资源共享、优势互补、合作共赢”的原则组成。联盟立足山东省产业结构调整 and 转型升级，深化职业院校专业人才培养模式创新，实现办学资源进一步整合优化，推动校企深度合作，助力山东省职业教育内涵发展与质量提升，增强山东省职业教育服务经济社会发展能力。

4. 成立企业订单班，实现校企双赢

学院与联想集团、一汽-大众、中国中车、鲁南制药、比德文控股、歌尔声学、正达实业、青岛圣美尔、思科网络、鲁泰集团、昊龙集团、潍焦集团等11个大型企业成立了企业订单班，按照企业的要求授课，开拓了就业市场，稳定了学生的就业，同时满足了企业需求，切实做到人才能力标准满足社会需求。2018年校企合作班招生603人，占比例达到学院年度招生数的11.52%。

（二）致力提升科研与社会服务能力

1. 搭建多层次科研平台，形成具有学院特色的科技创新格局

学院重视科研平台的构建，搭建了以博士后创新实践基地为引领的多层次科研平台，对应全院所有专业群。博士后创新实践基地为学院高层次人才引进与培养开辟了新途径。通过平台建设，凝聚了12个科研与技术服务团队，引领学院科研水平提升。至2018年11月，我院共建有11个省级平台（新增8个），5个市级平台，27个校级平台，服务区域行业企业转型升级、产学研协同服务创新型技术技能人才培养的水平进一步提升、空间得以拓展。学院“打造多元科研平台 推动校企协同创新 助力工匠人才培养”案例，入选2018年全国高职高专院校校长联席会议典型案例。

【案例 7】建成山东省高职院校唯一一所博士后创新实践基地

2018 年 12 月，山东省人力资源社会保障厅印发《关于同意济南量子技术研究院等 42 个单位设立省博士后创新实践基地的通知》（鲁人社字[2018]423 号），学院获批设立省博士后创新实践基地，成为山东省唯一一所获批设立的高职院校。学院博士后创新实践基地旨在发挥博士后科研流动站的人才技术优势，建设高端师资队伍，促进产学研用相结合，加速科技成果转化，提高学院技术创新能力，培养高层次创新型青年人才，成为学院培养引进和使用高层次创新型青年科技人才的重要载体和平台，成为学院发展乃至山东省新旧动能转换强有力的人才智力和科技支撑平台，必将为推动科教兴鲁、加快建设经济文化强省发挥重要作用。

2. 完善“互联网+”智能化科研管理服务体系，助力各级项目立项

学院开发了基于科研项目评审、纵向项目申报、横向项目申报、项目中期检查、项目结题、经费管理、成果转移转化等六大平台为主的“互联网+”智能化科研管理平台，提升了科研管理服务水平与效能，并编制了“互联网+”智能化科研管理平台《服务指南手册》。

构建了科研管理服务体系，强化“管理就是服务”观念，进行主动服务、参与式服务，为教师进市场拉项目，为企业进学校找技术，积极参与科研课题的开发、查询、跟踪鉴定以及科研成果与技术的推广工作。在此基础上，提供有针对性的管理与服务，为专业教师的科研能力提升提供支撑。

承担优质校建设任务以来，实现纵向科研项目新突破。2018 年，学院承担国家级项目 1 项，省部级科技项目立项 1 项，省人文社科项目 2 项，其余省教育厅等项目 19 项，承担市厅级项目 49 项。其中机械工程系沈铁宏副教授主持的“气流循环低破碎 5HYL-35 批式循环（混流式）干燥机”获批 2018 年度农机装备研发创新计划项目，资助金额 80 万，促进了农业装备的现代化；经济管理系韩文泉教授申报的课题《山东省“四新促四化”

《科技成果转化运用机制研究》获 2018 年度山东省智库高端人才调研课题，我院为全省唯一入选该类项目的高职院校。

3. 引导成果梳理与申报，获得多项科技成果奖

学院注重科研项目申报与研究，引导教师申报、从事各级各类科技项目研究，结出了丰硕的成果。2018 年获得山东省高等学校优秀科研成果三等奖 3 项，潍坊市科学技术进步二等奖 1 项，潍坊市第二十五次社会科学优秀成果三等奖 1 项。

4. 构建起成果转移转化服务体系，深化校企合作

学院构建了线上与线下相结合、专业化、市场化的科技成果转移转化服务平台。线上建立起含有 80 项专利的山科专利池、45 项成果组成的可转移转化成果项目库，用于成果展示、交易，促进技术攻关、技术转移与示范、知识产权运营等服务。线下配备了专职管理人员，负责成果转移转化服务工作。2018 年 10 月，学院承办了潍坊市技术经纪人培训班，培育 30 余名专业化技术经纪人，补充了学院成果转化服务体系；同时为潍坊市驻潍高校、企业、科技服务机构等单位培训技术经纪人 104 人次，加快培养科技成果转移转化领军人才，助力区域经济发展。

5. 承办全省高职科研工作会议，助力全省高职科研工作推进

2018 年 12 月 21 日，受山东省教育厅委托，学院承办“山东省高职高专院校科研工作会议”，这是我省第一次针对高职高专院校召开的科研工作会议。会议分析了全省高职院校科研工作的基本情况，对照标杆省份查找了存在问题、剖析了问题产生原因。从强国强省战略、科技发展趋势、高职内涵发展要求三个层同分析了高职科研面临的环境。从明确高职校科研定位、服务社会经济发展、加强科研平台建设、加强科研人才队伍建设、完善科研工作体制机制、落实全国教育大会精神、坚定政治方向繁荣哲学

社会科学等七方面提出了科研工作路径与举措。会议邀请了省内外 8 所高职院校进行了科研工作经验交流。与会人员厘清了高职院校科研定位，形成了“推进产学研用协同发展，提升高职科技服务贡献力”共识，分析了科研工作面临的新形势，提出了新目标新任务，为努力开创新时代高职高专院校科研工作新局面，服务我省新旧动能转换重大工程建设奠定了基础。



学院承办山东省高职高专院校科研工作会议

【案例 8】打造多元科研平台 推动校企协同创新 助力工匠人才培养

学院历来高度重视科研与社会服务工作，产学研一体成为办学特色之一。学院立足高职教育特点，积极开展科研服务社会活动，建设了省级博士后创新实践基地及 11 个省级科研平台、5 个市级科研平台、11 个校级科研平台，构建起学院服务社会三级联动的窗口和平台；提出了“三重角色、三种职能”教师发展理念，建成 8 个科研团队、4 个技术服务团队，为区域企业提供技术服务；积极推进“立地式科研”，服务区域经济发展和产业升级，深化产学研协同育人，取得了较好效果，累计开展横向科研与社会服务项目 518 项，承担省部级科技项目立项共计 92 项。

（三）积极开展企业职工培训和社区教育

1. 建成山东省智能制造技术技能人才培养中心

学院已完成开发新一代信息技术等 5 大类培训资源包，制定各主题和拓展专题培训方案，开发和购买公益性课程 5000 余门。建成全国大学英语四六级证书考试考点，改造标准化考场 30 个；引进全国会计专业技术资格证书并建成考试考点，建设标准化机房考场 19 个；国际金融分析师证书及考点正申请引进。

2. 开发继续教育在线教学与管理平台

调研、筹建继续教育在线学习与管理平台，制定了数字化学习平台建设方案，完成了社区教育网的建设工作，目前网站拥有 5200 余门课程资源。学院与奎文区政府共建 1 个社区教育学院，12 个系部与潍坊市区各街道办事处共建 14 个社区教育中心学校。



潍坊市志愿服务学院在山东科技职业学院挂牌成立

3. 培育高水平培训团队，服务于区域经济

通过聘请行业专家、企业高级工程师技术人员、高技能人才担任团队兼

职培训师，对系部团队的建设起到了带动作用，教师的课程资源开发能力、项目引进能力、社会培训服务能力都得到了一定的提升，尤其是机电精工社会培训服务团队等6支高水平团队，2018年自主开发及参与项目24项，组织带资培训4816人次，累计到位资金181.5万元，公益培训16728人次。

学院服务贡献情况见表2-4-1。

表 2-4-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12819	山东科技职业学院	全日制在校生人数	人	14058	15671	
		毕业生人数	人	4261	5196	
		其中：就业人数	人	3906	4721	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	881	4165	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	117	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1064	3529	
		D类：到500强企业就业人数	人	605	1038	
		2 横向技术服务到款额	万元	157.0	536.7	
		横向技术服务产生的经济效益	万元		1425.5	提供产生经济效益证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	571.9	1035.15	
		4 技术交易到款额	万元	0	288.74	
		5 非学历培训到款额	万元	502.74	681.31	
6 公益性培训服务	人日	17320	20054			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

五、拓展国际交流与合作，实现国际化提升

1. 学院进行顶层设计

明确国际化办学在学院发展过程中的战略地位，基于学院“十三五”发展总体规划，科学制订学院国际化办学中长期建设规划。根据悉尼协议专业建设标准和《中国教育国际化发展状况调查问卷》中相关内容，开发国际化办学量化指标体系，完善综合评价机制，组织对学院国际化办学情况实施评价，全面了解自身的优势和不足，对提高学院国际化办学水平具有重要意义。

2. 积极开展对外交流

全年共接待美国、法国、乌干达、韩国、泰国、马来西亚、英国、日本、台湾等 9 个国家和地区来访交流 63 人次。截止目前，先后与欧美亚非等 17 个国家和地区 131 所院校及机构建立友好合作关系，实现了在办学经验借鉴、师生交流、学分互认、合作办学及合作科研等方面全融合。中外师生交流常态化，93 名学生赴德国、韩国、日本、马来西亚等国研修、学习深造，促进了中外人文友好交流，提升了学院国际影响力。

3. 来华留学优势凸显

全年共办理来华留学申请 369 人次，全年在校生达到 198 人。留学生分别来自乌克兰、印度、巴基斯坦、加纳、肯尼亚、喀麦隆、乌干达、坦桑尼亚等 21 个国家。培训非全日制国(境)外人员 100 人，培训量 6890 人日。截止目前，学院共培养 30 多个国家长短期留学生 1700 余名。完善来华留学服务体系，来华留学生教育走在了全省高职院校的前列，品牌效应日益凸显。

4. 中外合作办学助推育人质量提升

学院积极引进国外优质教育资源，2018 年与英国北安普顿大学签订

协议，新增市场营销中外合作办学项目，中外合作办学项目已达到五个。制定《中外合作办学质量评估体系》，对中外合作办学项目进行评估、监控，全面促进中外合作办学项目内涵和质量建设。

5. 开发、引进国际优质课程教学资源

学院成立国际化课程研究中心，重点开展职业教育发达国家育人模式和国际化课程的开发与实施研究。依据国际化人才培养目标和学院教育教学实际情况，建立与国际标准对接、科学合理的课程内容体系、课程模式和评价管理方式，加强跨国（境）共享课程建设的研究，制定相应的管理办法，保障国际化课程的实施，提高学院国际化人才培养质量。

【案例9】成立国际化课程研究中心开发国际化课程与专业标准

学院成立国际化课程研究中心，搭建职业教育发达国家育人模式和国际化课程开发与实施研究平台。国际交流与合作部协同教学系部召开与国际标准对接的课程开发研讨会。出台相关政策性文件，激励教师积极参与开发国际课程。新一代信息技术专业群、生产性服务专业群等4个专业群分别开发软件技术专业、物流管理专业等4个与国际标准接轨的专业标准。通过借鉴国内外优质资源以及《悉尼协议》等国际开发标准，各专业群组建国际课程开发团队，目前已开发3G智能手机开发、C语言程序设计等31门与国际标准对接的专业核心课程，培养国际化人才。

6. 积极开展教师国（境）外培训工作

2018年结合专业建设选派53名教师与管理骨干赴美国、加拿大、台湾等国家和地区进行职业教育短期培训或专业技术研修学习。积极开展外语培训，协助中青年教师申请国家留学基金委和省政府公派教师研修访学项目，拓宽专业视野，提高技术创新和科研开发能力。选派8名外语水平高、专业能力强的青年教师赴美国、加拿大、澳大利亚等国开展授课培训。

7. 深入对接国家“一带一路”战略

学院充分发挥专业优势，发挥学院专业优势和地域产业优势，依托学院现代制造、建筑技术、纺织服装等优势专业，结合沿线国家产业需求，加快推进对外技术技能服务，为企业对外投资提供本土化人才支撑。同乌干达政府深入开展政企校三方联动合作，针对乌干达产业特点，就纺织服装、机械智能制造类专业为乌干达政府和驻外企业培养本土化技术技能人才，服务乌干达经济社会发展达成合作意向。



山东科技职业学院东非（乌干达）国际学院揭牌仪式

【案例 10】积极拓宽学生国（境）外实习就业渠道

学院积极服务国家“一带一路”倡议，搭建学生出国服务平台，紧密对接中铁、中建、中车等我省驻“一带一路”沿线国家企业，建设学生海外实习就业培训基地，引进国际职业标准，开展学生海外输出定向培养，满足驻外企业对国内杰出技术技能人才需求。选派纺织服装系、经济管理系和汽车工程系四名学生赴乌干达阳光地带印染有限公司进行为期一年的实习工作。2018 年学生到国（境）外实习就业人数达到 98 人，占毕业生总数的 1.04%，其中学生服务“走出去”企业国（境）实习时间

累计达到 7582 人日。学生通过国（境）外实习就业培养了国际视野和创新思维，极大地提升了就业层次和竞争力。

六、推进重大工程建设

1. 总结创新发展行动计划三年成效

今年是《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》收官之年，根据教育部、山东省教育厅相关工作要求，学院进行了认真的总结工作。从 2015 年至今，学院共承担工作任务 44 个、项目 13 个，覆盖了扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量五大模块。截至 2018 年，所有任务任务圆满完成，取得了系列标志性成果，形成了典型经验和典型做法，使学院的办学质量有了一个显著的进步。

2. 总结管理能力水平提升三年成效

今年是《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》收官之年，根据教育部、山东省教育厅相关工作要求，学院进行了认真的总结工作。三年来，学院实施突出问题专项治理、管理制度标准建设、管理队伍能力建设、管理信息化水平提升、学院文化育人创新、质量保证体系完善六大行动计划，围绕重点任务分工及年度推进计划，层层推进，步步落实，圆满完成了 12 类 42 项具体任务，学院各项业务管理水平有了显著提升，现代学校制度逐步完善，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立，学院自身吸引力、核心竞争力和社会美誉度明显提高。

通过三年建设，学院各项管理工作取得显著成效。2019 年 1 月，学院申报教育部教学管理 50 强、学生管理 50 强，已通过山东省教育厅遴选并报送教育部。

3. 深入推进教学诊断与改进工作

形成质量文化氛围。学院在前期构建并运行 ISO 质量管理体系的基础上，成立质量控制中心，将诊改与 ISO 融合发展形成了有特色的内部质量保证体系，持续推进质量意识培训教育，完善基于数据分析的质量保证激励机制，形成了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的质量文化氛围。

深入推进全院范围的诊改。学院内部质量管理与保证体系实现全覆盖，“目标链”“标准链”基本打造完成，标准健全，充分性、适宜性、有效性强；目标完善，重点突出、操作性强。诊断与改进机制运行良好，五个层面诊改平均实施覆盖率 84.37%。

学院诊改工作成果丰硕。学院《传承质量文化基因 推进教学诊断改进》入选 2018 年高职高专院校校长联席会议典型案例；立项山东省教育科学“十三五”规划课题 1 项，获 2018 年中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖三等奖 1 项。

【案例 11】传承质量文化基因 推进教学诊断改进

学院自 2004 年起独立设置督导与 ISO 办公室，构建并运行 ISO 质量管理体系，将质量意识深植于学院办学，形成了强大的质量文化基因。2017 年成立质量控制中心，将诊改与 ISO 融合发展。历经 15 年探索实践，逐渐形成了有特色的内部质量保证体系。专业方面，顺应产业发展，服务新旧动能，推进专业品牌建设与改进，并实施预警机制；课程方面，成立三个中心（高职教育研究中心、课程研究中心、国际化课程研究中心），开发校本教材进行教学内容变革，开发“职场化与信息化融合”的现代职教课程，创新实践“混合式教学模式”，进行大数据分析、推进课程诊断与改进。教师方面，创新教师发展理念，建设教师发展中心、推进教师职业生涯规划、年度成长计划，构建教师发展体系，创新教师

发展模式，对教师进行听评课指导和差异化辅导。学生方面，成立学生职业生涯发展研究中心，基于学院人才理念和五位一体人才培养体系，推进学生职业生涯规划工作，将职业生涯规划工作与课程融合。

七、落实政策保障

（一）推进优质校建设，引导学院发展

山东省教育厅持续推进省级优质高等职业学院建设，从体制机制创新、一流专业群建设、高水平师资队伍建设和技术技能积累与服务等方面持续推进改革建设工作，本年度12月，完成中期检查。

山东省教育厅出台了《关于积极行动起来主动服务新旧动能转换重大工程建设工作的通知》，结合山东省新旧动能转换重大工程的实施要求，从人才培养、专业调整、师资队伍建设等方面，引导山东省高校改革与建设。

山东省委、省政府印发《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》（鲁发〔2018〕44号），山东省教育厅联合省发展改革委等11个部门研究制定出台《山东省职业学校校企合作促进办法》（鲁教职发〔2018〕2号），山东省教育厅等11部门发布《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号），山东省教育厅制定出台《关于加快推进职业教育信息化发展的实施意见》（鲁教职字〔2018〕12号）系列文件出台，进一步优化了学院发展的政策环境。

（二）政府加大投入，为学院发展提供资金支持

2018年，山东省政府为学院提供年生均财政拨款达12036元，与去年相比增幅较大，主要是省优质校建设、省智能制造公共实训基地建设专项投入加大；教职员工额定编制数1032人，与去年相同；在岗教职员工数927人，本年度新引进部分职工、并对学院人员情况进行了梳理整治。具体见表2-6-1。

表 2-6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12819	山东科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9418	12036
			其中：年生均财政专项经费	元	575	1800
		2	教职员工额定编制数	人	1032	1032
			在岗教职员工总数	人	927	986
			其中：专任教师总数	人	572	662
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	350	693.96
		4	生均企业实习经费补贴	元	92.26	175
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	109342	75743
			年支付企业兼职教师课酬	元	1586901	1613000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：山东科技职业学院人才培养状态数据采集平台

第三部分 机遇与挑战

一、一流专业群建设应进一步深化

学院一直重视面向产业发展调整专业结构，取得了较好成果，但专业聚集度不够高。近年来，学院对接新旧动能转换、“一带一路”“中国制造 2025”等战略对高职教育提出了新的要求。学院提出了重点建设现代制造专业群的目标，专业结构调整与优化方面需要进一步聚焦；专业人才培养水平在服务与支撑区域企业“走出去”战略方面尚有差距，需要加快国内一流专业群建设步伐。

二、高水平师资队伍建设需进一步提升

山东省新旧动能转换、产业转型升级对高职院校的人才培养、科研与社会能力提出了新的要求，迫切需要全面提升教师团队的质量与水平。专任教师在服务产业、服务科研、深层次教学改革的能力需要进一步提升；兼职教师教学能力尚需持续提高，需采取措施鼓励、组织其开展进修，并探索与企业共建“技能大师工作室”。

三、从 ISO 到教学诊断与改进为核心的质保体系升级

质量是高职院校的生命线，教学诊断与改进工作是高职院校提升质量的重要抓手，事关高职院校能否持续健康发展。学院自 2004 年其引入 ISO 管理体系，在规范管理、提升管理水平方面起到了重要的促进作用，但对于教学质量的保障还没有发挥出应有的效应。我们应在 ISO 管理体系的基础上，深入推进教学诊改工作，建立常态化周期性的教学诊断与

改进制度，开展多层次多维度的诊改工作，从而提升学院现代化治理与管理水平。

四、技术技能积累与社会服务能力需进一步提高

学院科研与技术服务水平虽持续提升，但尚不能完全适应我省产业转型、技术升级要求，产教融合、校企合作的广度与深度仍有一定提升空间，学院社会服务贡献力与全国高职院校 50 强尚有差距，迫切需要强化服务平台和团队建设，提升社会服务能力。

五、问题与展望

本年度人才培养状态数据分析是学院按照教育部发布的《关于做好 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与上报工作的通知》（鲁教职函〔2018〕88 号）要求开展的数据平台采集工作，并通过本轮工作，对照采集数据分析，对学院的内部质量保证体系运行情况自主诊改。通过数据分析，更加坚定了高职院校“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，对于深化学院的办学机制和教育教学改革，全面提升学院的办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力和国际竞争力，起到了积极的促进作用。

通过平台数据体系的，学院也深刻认识到在适应“一带一路”、“中国制造 2025”等国家战略方面，学院的专业结构调整与优化方面仍存在偏差，专业人才培养水平在服务与支撑区域企业“走出去”战略方面尚有差距，学院科研与技术服务水平尚不能完全适应我省产业转型、技术升级要求，产教融合、校企合作的广度与深度仍有一定提升空间，学院办学综合实力离国内一流尚有差距；随着近两年年轻教师的数量增多，双师型教师的比例下降，高水平师资队伍队伍建设需要提升。这些适应社会需求能力的偏差与不足，都是今后内涵提升的方向与重点。

通过学院内部质量保证体系运行体系的不断完善，学院的内涵建设将进一步提升。我们将认真学习贯彻全国教育大会精神，以建设优质校为契机，以提升“办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力与国际竞争力”为出发点和着力点，聚焦社会发展需求、行业升级要求、学生成长成才夙求，坚持党对教育事业的全面领导，办好中国特色高职教育，坚持立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人，坚持服务发展促进就业，办好人民满意的高职教育，坚持师德师风第一标准，打造“四有”双师型教师队伍，扎实推进学院山东省优质高等职业院校建设，努力办好人民满意的高等职业教育。

附表 1：计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12819	山东科技职业学院	1	就业率	%	98.29%	98.47%
		2	月收入	元	3484.10	3562.74
		3	理工农医类专业相关度	%	71.40%	86.51
		4	母校满意度	%	96.32%	97.05
		5	自主创业比例	%	0.47%	0.60
		6	雇主满意度	%	100%	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	47.18%	67.52

附表 2：学生反馈表
表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12819	山东科技职业学院	1 全日制在校生人数	人	5792	5377			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	10570	10670		
			满意度	%	98.17	98.07		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	12340	12130	
				满意度	%	97.95	96.98	
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	19	10		
			满意度	%	98	98.08		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	87	41	
				满意度	%	97.14	98.18	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2184	2344	
				满意度	%	98.12	98.41	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	5750	3500		
			满意度	%	97.28	95.71		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6080	6370	
				满意度	%	98.16	96.62	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4000	1500	
				满意度	%	91.78	92.1	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	75636	86940			
		6 学生社团参与度	(1) 学生社团数	个	121	121		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	4460	3977	见附表	

附表：
山东科技职业学院学生社团统计表

序号	社团名称	成立时间	现有成员数量(人)	一年级成员数量(人)	二年级成员数量(人)
1	职场核心训练营	2013年4月	80	45	35
2	专利创新社团	2013年4月	63	41	22
3	艺叶DIY手工社	2010年4月	60	32	28
4	山科轮滑协会	2006年4月	89	50	39
5	青年志愿者协会	2003年4月	170	90	80



6	霓裳汉服社	2016年12月	112	65	47
7	街舞社	2008年5月	136	75	61
8	WAS曳步舞社团	2015年10月	116	60	56
9	电子竞技社团	2015年10月	35	20	15
10	极东cos社	2015年9月	110	56	54
11	FBL逻辑桌游社	2017年3月	75	40	35
12	高八度吉他社	2013年5月	100	60	40
13	创新创业	2016年6月	120	63	57
14	少数民族歌舞社	2017年10月	152	78	74
15	羽毛球协会	2015年4月	60	31	29
16	羽翼篮球社	2011年4月	75	35	40
17	军事爱好者协会	2009年4月	40	22	18
18	青春拾光读书社	2018年10月	50	26	24
19	极漫绘	2017年12月	46	22	24
20	荟萃文学社	1993年5月	53	36	17
21	山科大学学生记者团	2006年4月	61	36	25
22	极限魔方社	2011年4月	110	66	44
23	大学生心理健康协会	2006年9月	77	45	32
24	棋牌社	2005年6月	106	55	51
25	丘山学社	2015年4月	60	35	25
26	路灯乐队	2018年5月	57	37	20
27	书法爱好者协会	2012年4月	89	46	43
28	天空之城话剧社	2015年4月	75	31	44
29	山科跑团	2016年6月	96	55	41
30	环境保护协会	2006年4月	50	31	19
31	齐鲁文化传媒	2016年5月	69	53	16
32	英语社团	2017年5月	112	65	47
33	爱琴海器乐社团	2013年4月	121	68	53
34	足球社	2018年4月	102	54	48
35	田径社	2018年4月	100	64	36
36	街拍社	2018年4月	106	55	51
37	形象礼仪协会	2012年6月	55	32	23
38	我爱歌舞协会	2012年6月	103	66	37
39	谁羽乒峰协会	2016年6月	120	68	52
40	发动机篮球协会	2012年5月	88	61	27
41	汽车爱好者协会	2012年12月	118	63	55
42	绿色动力志愿者	2016年11月	83	42	41
43	网商协会	2014年2月	46	22	24
44	汽车设计专业社团	2017年10月	78	43	35
45	汽车新技术专业社团	2017年11月	35	15	20



46	网站建设与维护	2017年9月	100	50	50
47	青春文艺社	2015年6月	106	56	50
48	SOS 电脑救援创业社	2011年7月	33	15	18
49	大学生互联网	2017年3月	45	33	12
50	红帽俱乐部	2013年5月	37	15	22
51	现代办公协会	2016年7月	80	45	35
52	FBL 逻辑桌游社	2017年6月	65	35	30
53	叶漫动漫社	2014年4月	102	65	37
54	樱之语日语社	2015年10月	61	33	28
55	苹果开发者俱乐部	2015年5月	100	55	45
56	FD 电子竞技社团	2016年6月	105	65	40
57	创新创业社	2016年4月	60	44	16
58	智慧物联俱乐部	2014年7月	32	15	17
59	网路技术协会	2016年4月	50	35	15
60	软件技术协会	2015年4月	45	30	15
61	大学生乒乓球社	2017年6月	57	33	24
62	羽毛球社团	2018年3月	28	15	13
63	大学生艺术社团合唱社团	2018年3月	120	80	40
64	笔歌墨舞书法社团	2015年12月	80	66	14
65	绘画社团	2016年8月	56	30	26
66	舞蹈社团	2018年4月	116	61	55
67	脚踝终结者篮球社团	2018年3月	98	55	43
68	英语角	2017年10月	113	70	43
69	德梦吉他社团	2018年12月	89	60	29
70	爱递乐社团	2016年3月	106	56	50
71	精英社团	2018年10月	110	60	50
72	职业会计师	2018年4月	32	19	13
73	支点基础社团	2018年4月	40	18	22
74	职业会计能力提升社团	2018年4月	109	56	53
75	电子商务研发交流协会	2017年11月	46	24	22
76	BM 社团	2018年3月	37	17	20
77	一本书	2015年3月	41	21	20
78	物流职业能力提升社团	2018年4月	35	25	10
79	商业物流	2017年3月	33	23	10
80	卓速递社团	2018年4月	40	35	5
81	物流交流社	2018年6月	45	30	15
82	国贸专业之跨境电商协会	2016年4月	30	18	12
83	驭财国贸协会	2016年4月	30	15	15
84	跨境电商协会	2017年11月	42	32	10
85	创新国贸专业社团	2015年11月	40	16	24

86	棋艺社	2018年9月	45	20	25
87	民舞社	2017年10月	49	33	16
88	燕羽社	2016年10月	72	50	22
89	晨曦书画社	2014年10月	46	33	13
90	篮球社	2016年12月	57	28	29
91	汉服社	2016年6月	68	55	13
92	检测护航社	2016年11月	40	22	18
93	E贸纵横社	2016年6月	36	20	16
94	立裁社	2016年9月	25	15	10
95	霓裳园书社	2017年9月	24	11	13
96	营销实战社	2016年12月	50	32	18
97	华衣社	2016年12月	63	51	12
98	扎染工坊社	2012年9月	66	35	31
99	我型我秀社	2017年5月	82	44	38
100	英语角社团	2012年4月	76	35	41
101	樱花日语社	2013年6月	30	15	15
102	思密达韩语社团	2014年4月	35	15	20
103	文秘速录社团	2018年5月	52	25	27
104	晨曦爱心社	2018年7月	37	21	16
105	民舞社	2006年4月	71	35	36
106	环境保护协会	2014年10月	66	31	35
107	爱眼社团	2014年5月	51	25	26
108	食品社团	2013年6月	76	35	41
109	酶花社团	2010年4月	62	32	30
110	应用化工社团	2011年4月	52	27	25
111	水产社团	2018年4月	33	15	18
112	DIY手工社团	2018年4月	73	43	30
113	羽毛球社团	2018年4月	87	47	40
114	书法社团	2018年6月	69	33	36
115	国际交流社团	2017年5月	36	17	19
116	读书协会	2017年8月	57	27	30
117	音乐协会	2017年5月	79	39	40
118	健身协会	2014年8月	95	45	50
119	cnc 社团	2015年4月	45	23	22
120	UG 社团	2012年6月	38	17	21
121	专利创新社团	2012年6月	82	38	44
合计			8437	4749	3688

附表 3：资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
12819	山东科技职业学院	1	生师比	—	13.52	13.54	
		2	双师素质专任教师比例	%	64.80	71.49	
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9614	12666	
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.73	14.68	
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47	0.61	
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	
		7	教学计划内课程总数	门	1472	1491	
			其中：线上开设课程数	门	639	808	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

附表 4：国际影响表
表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12819	山东科技职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	153	256	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	1910	6890	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	1095	7582	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	525	1761	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	3	21	见备注
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	4	见备注
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	44	31
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	23	见备注		

备注：

1. **在国（境）外组织担任职务的专任教师人数：**冯敏、高志刚、宋艳艳、孙翠芹、姬凤仙、段晓联、牟荣荣、于彩云、赵宇娟、郭晓媛、刘萍萍、周茂玲 12 位教师在英国剑桥大学考试委员会担任 BEC 中级口试考官职务；葛玉珍、李哲、吕妍楠、张白露 4 位教师在韩国美容协会担任会员；于志德、王晓明、李兵 3 位教师担任 AHK 资格证书项目培训师；黄永华、袁训东 2 位教师担任 CNC—Technik 数据加工技术培训师。

2. **开发并被国（境）外采用的专业教学标准数：**开发软件技术专业、物流管理专业、市场营销专业、建筑工程技术专业 4 个教学标准被马来西亚新纪元大学学院、创造太阳乌干达石油学院采用

3. **开发并被国（境）外采用的课程标准数：**开发电气控制与 PLC、传感技术与控制器(传感器检测与实践)、机械制造（机械零件加工与质量控制）、汽车底盘、汽车发动机系统检修、机械制图、Autodesk revit 建筑设计基础应用教程、建筑 CAD 课程、人力资源管理、经济法律应用、生产运营管理、现代金融实务、3G 智能手机开发、C 语言程序设计、计算机网络基础、网络配置与管理、Java 程序设计、市场营销、客户关系管理、Autodesk Revit2017 建筑设计基础应用教程、跨境电子商务、css+div 高级网页

设计、影视特效与合成、网络存储技术、财务管理、人力资源管理、统计学原理、管理技巧、谈判技巧、设计素描、设计软件基础 31 个课程标准被马来西亚新纪元大学学院、创造太阳乌干达石油学院采用。

4. 国（境）外技能大赛获奖数量：

- (1) 机电工程系马春成在联合国教科文组织 LANGUAGE CHAMPION CHALLENGE 比赛获奖；
- (2) 商务外语系李静在 2018 年度韩国岭南大学“新年之夜”演讲比赛获得银奖；
- (3) 商务外语系李柯在 2018 年度韩国岭南大学“新年之夜”才艺比赛获得金奖；
- (4) 艺术传媒系姜伟在国际职业技术教育巧手大赛获得二等奖；
- (5) 艺术传媒系朱凤安在国际职业技术教育巧手大赛获得二等奖；
- (6) 艺术传媒系胡立志在国际职业技术教育巧手大赛获得二等奖；
- (7) 艺术传媒系李爱香在国际职业技术教育巧手大赛获得优秀指导教师奖；
- (8) 艺术传媒系李超鹏在国际职业技术教育巧手大赛获得优秀指导教师奖；
- (9) 楚娴娴、谢森、马中昌、张可可在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类一等奖；
- (10) 谭昊文、刘英萍在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类二等奖；
- (11) 曹博宇、刘家豪、陈明辉在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类三等奖；
- (12) 马中昌在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类三等奖；
- (13) 王格格在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类三等奖；
- (14) 崔鑫在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类优秀奖；
- (15) 孙建新在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类优秀奖；
- (16) 张冉冉在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获数字传媒类优秀奖；
- (17) 丁济华在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获时尚生活类一等奖；
- (18) 张昊、贺蕾、李晓燕在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获时尚生活类优秀奖；
- (19) 王兆彤、马宝军、蔡国胜在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获时尚生活类优秀奖；
- (20) 张相臣、孙虎、王明耀在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获科技创新类一等奖；
- (21) 刘凤旭、王聪飞、刘英超、展恒超在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获科技创新类二等奖；
- (22) 王超、王欣、王兴中在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获综合类三等奖；
- (23) 马宝军、蔡国胜、张海铎在“東昇國際株式會社”杯国际大学生文化传承创新设计大赛中获综合类优秀奖。

附表 5：服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12819	山东科技职业学院	全日制在校生人数	人	14058	15671	
		毕业生人数	人	4261	5196	
		其中：就业人数	人	3906	4721	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类：留在当地就业人数	人	881	4165	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	117	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1064	3529	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	605	1038	
		2 横向技术服务到款额	万元	157.0	536.7	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	1425.5	经济效益证明见附件（共 7 份）
		3 纵向科研经费到款额	万元	571.9	1035.15	
		4 技术交易到款额	万元	0	288.74	
		5 非学历培训到款额	万元	502.74	681.31	
		6 公益性培训服务	人日	17320	20054	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件：经济效益证明


成果应用及经济效益证明

项目名称	Flash 动画技术在灭火系统原理演示中的应用
应用单位	北京市通州区新华大街北京 ONE5 号楼 2 单元 507
应用成果起止时间	2017. 10. 25-2017. 12. 5
通讯地址	北京市通州区新华大街北京 ONE5 号楼 2 单元 507
经 济 效 益	
年 度	2018 年度
新增产值	5.5 万元
新增纯收益	3.5 万元
节支金额	6 万元
其他收入	无
年增收金额	8.5 万元
<p>本公司委托山东科技职业学院艺术传媒系制作的 Flash 动画技术在灭火系统原理演示中的应用项目，根据脚本完整精确的对灭火系统的原理构造进行演示，将原本晦涩难懂的概念变得通俗易懂。同时充分发挥贵方专业工作室优势，带领学生形成了高质量的原画脚本并应用于客户日常教学，大大节约了教学设备投入成本。制作的 MG 动画生动有趣且富有创造性，学生课堂反馈较好，运用新型多媒体技术显著提高了教学质量。</p> <p style="text-align: right;">应用单位财务部门（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2018 年 12 月 19 日</p>	


成果应用及经济效益证明

项目名称	办公楼室内空间设计项目研究
应用单位	潍坊迪爱希化工有限公司
应用成果起止时间	2017年8月10日至2017年12月22日
通讯地址	潍坊市潍城区向阳路北首
经 济 效 益	
年 度	2018年
新增产值	6.5万元
新增纯收益	4.5万元
节支金额	5万元
其他收入	0万元
年增收金额	9万元
<p>该项目设计方案符合我公司对办公楼室内空间设计方案的设计、使用要求。在设计过程中的不同阶段针对其不同特点及要求，组织相关技术人员工艺把关等方式，以求将质量风险降到最低。严格执行了“装饰装修工程质量控制标准”。我公司领导对山东科技职业学院艺术传媒系格创环境艺术设计工作室的设计方案表示满意，并能达到公司的要求。</p>	
<p>应用单位财务部门（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	


成果应用及经济效益证明

项目名称	传统文化元素在潍坊世嘉名苑室内装潢设计方案中的应用
应用单位	潍坊市三元置业有限公司
应用成果起止时间	2017.12.1-12.15
通讯地址	潍坊市潍城区经济开发区工业四街以北、创业路以东
经 济 效 益	
年 度	2017 年度
新增产值	4.1 万元
新增纯收益	3 万元
节支金额	5 万元
其他收入	无
年增收金额	7.6 万元
<p>本公司委托山东科技职业学院艺术传媒系艺馨设计工作室制作传统文化元素在潍坊世嘉名苑室内装潢设计方案中的应用项目，针对潍坊市本土的装修主体风格进行深入调研并研究符合该家装用户的设计方案，针对客户喜爱传统文化及简约、传统纹样装饰的元素需求，通过具体尺寸的调整、成品定制的差异和装饰工艺的差别形成弹性设计样板方案。就该家装项目设计，大大提高后期的设计效率、装修建材及成品集中配置等问题，设计整理到施工，符合用户的使用需求、适应地域主流风格需求，为本公司今后在潍坊地区进行室内设计项目的研发提供了正面积极的广告效应。</p> <p style="text-align: center;">应用单位财务部门 (盖章)</p> <p style="text-align: center;">  年 月 日 </p>	


成果应用及经济效益证明

项目名称	气流循环低破碎5HYL-35批式循环（混流式）干燥机
应用单位	潍坊友联机电设备有限公司
应用成果起止时间	2018.6~2019.1
通讯地址	潍坊市滨海区北海支路奎文中韩工业园 C2 栋 0536-7575725
经 济 效 益	
年 度	2018 年度
新增产值	2320 万元
新增纯收益	302.4 万元
节支金额	65 万元
其他收入	无
年增收金额	367.4 万元
 应用单位财务部门（盖章） 2019年1月10日	

成果应用及经济效益证明

项目名称	三维动画特效结合实拍技术在电影制作中的应用	
应用单位	北京锐来时光影视文化有限公司	
应用成果起止时间	2018.3-2018.8	
通讯地址	北京市朝阳区朝阳北路104号楼12层1211	
经 济 效 益		
年 度	2018	
新增产值	20万	
新增纯收益	12万	
节支金额	8万	
其他收入	0.5万	
年增收金额	13万	
		
应用单位财务部门（盖章）		
年 月 日		

成果应用及经济效益证明

项目名称	潍坊高新金马公学等四季校服设计与制作
应用单位	潍坊尚德服饰有限公司
应用成果起止时间	2018年4月25日至2018年12月25日
通讯地址	潍坊市潍城区西环路6388号
经 济 效 益	
年 度	2018年
新增产值	510万
新增纯收益	130万
节支金额	30万
其他收入	60万
年增收金额	220万
<p>山东科技职业学院葛玉珍老师设计的一系列学生校服，设计新颖简洁，深受中小学生的喜爱，在多所学校的投标中被选中，为公司带来了较高的经济效益。</p>	
<p>潍坊尚德服饰有限公司（财务章）</p> <p>2018年12月20日</p> 	

成果应用及经济效益证明

项目名称	太阳能热电发电槽式集热陈列系统的研究设计
应用单位	昌乐煜阳太阳能发电有限公司
应用成果起止时间	2016年6月至2018年6月
通讯地址	山东省潍坊市昌乐县鄌鄌镇
经 济 效 益	
年 度	2018年
新增产值	1420万
新增纯收益	350万
节支金额	260万
其他收入	190万
年增收金额	800万
<p>2016年与山东科技职业学院合作开发太阳能热电槽式集热陈列系列项目，2017年在我公司实践应用，使用效果良好，安装可靠，使用方便，提高了设备利用率，降低了设备损坏率，系统运行更稳定，生产效率更高，2018年为公司增收800万元。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>昌乐煜阳太阳能发电有限公司（财务章） 2018年11月30日</p> </div>	

附表 6：落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12819	山东科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9418	12036
			其中：年生均财政专项经费	元	575	1800
		2	教职员工额定编制数	人	1032	1032
			在岗教职员工总数	人	927	986
			其中：专任教师总数	人	572	662
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	350	693.96
		4	生均企业实习经费补贴	元	92.26	175
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	109342	75743
			年支付企业兼职教师课酬	元	1586901	1613000
			其中：财政专项补贴	元	0	0